

## Protokoll für den Einsatz von Therapiebegleit-, Pädagogikbegleit-, Besuchs- oder Schulhunden

<b>Datum:</b>	
<b>Ort:</b>	
<b>Zeit:</b>	
<b>Hundeführer/in:</b>	
<b>Einsatzzweck:</b>	
<b>Teilnehmer/innen:</b>	
<b>Feststellung des allgemeinen Zustands und Verhaltens des Hundes:</b>	
<b>Tiergerechte Bedingungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überprüfung der tiergerechten Bedingungen vor Ort (Unterbringung, Futter, Wasser, Ruheplätze usw.)</li> <li>• Feststellung, ob der Hund angemessen versorgt und gepflegt ist</li> <li>• Interaktion und Reaktionen</li> </ul>	
<b>Beobachtung der Interaktionen zwischen dem Hund und den Teilnehmer/innen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation von positiven Reaktionen, z. B. Freude, Entspannung, verbesserte Aufmerksamkeit</li> <li>• Dokumentation von negativen Reaktionen, z. B. Ängste, Allergien, Unwohlsein</li> <li>• Verhaltensbeurteilung des Hundes</li> </ul>	
<b>Bewertung des Verhaltens des Hundes während des Einsatzes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation von unerwünschtem Verhalten, z. B. Aggression, Unsicherheit, Ablenkung</li> <li>• Feststellung von möglichen Gründen für unerwünschtes Verhalten und</li> </ul>	

<p>eventuelle Maßnahmen zur Verbesserung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückmeldungen der Teilnehmer/innen</li> </ul>	
<p><b>Einholen von Rückmeldungen und Erfahrungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf den Hundeeinsatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation von positiven Rückmeldungen, z. B. verbesserte Stimmung, gesteigertes Wohlbefinden, Lernerfolge</li> <li>• Dokumentation von negativen Rückmeldungen oder Bedenken, falls vorhanden</li> <li>• Reflexion und Maßnahmen</li> </ul>	
<p><b>Reflexion des Hundeeinsatzes, einschließlich Stärken und Verbesserungspotenzial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festlegung von Maßnahmen zur Weiterentwicklung des Hundeeinsatzes und zur Berücksichtigung von Rückmeldungen der Teilnehmer/innen</li> <li>• Planung von ggf. notwendigen Schulungen oder Trainings für den Hund oder den Hundeführer/die Hundeführerin</li> </ul>	

Unterschrift Hundeführer/in: \_\_\_\_\_

Hinweis: Dieses Protokoll dient der Dokumentation und Kontrolle des Einsatzes von Therapiebegleit-, Pädagogikbegleit-, Besuchs- oder Schulhunden. Es sollte sorgfältig geführt und sicher aufbewahrt werden, um eine verantwortungsvolle und transparente Praxis sicherzustellen.